

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclu de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	DIAGNOZA PROBLEMELOR SOCIALE									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Adrian Dan									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						6
3.7 Total ore studiu individual						108
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe minimale privind sociologia generală, tipuri de probleme sociale, mecanisme instituționale de rezolvare a acestora, rețeaua de asistență socială și beneficii și servicii sociale.
4.2 de competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Analiza, explicarea și interpretarea adecvată a problemelor, programelor și politicilor sociale din România în
Competențe transversale	Formarea unei atitudini pozitive și a unor competențe adecvate față de combaterea problemelor sociale Dezvoltarea abilității de a gândi strategic, la nivel macro în sfera protecției sociale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru a înțelege cauzele apariției problemelor sociale și modalitățile de rezolvare/ ameliorare a acestora la nivel central și local, precum și modul în care se constituie și funcționează sistemul de protecție socială în sistemele de politici sociale occidentale și în România.
7.2 Obiectivele specifice	În predarea acestei discipline se vor avea în vedere mai multe perspective: • <i>Perspectiva subsidiarității</i> , pentru a se înțelege complementaritatea dintre funcțiile instituțiilor

	<p>centrale și a celor locale în rezolvarea problemelor sociale cu care se confrunta cetățenii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate pentru probleme sociale similare în diferite state la un moment dat, precum și semnificațiile (cauzele și implicațiile) acestor diferențe, raportându-se de fiecare dată situația concretă din România la aceste modele. • <i>Analiza</i> (folosind schema cauzală și funcțională) <i>unor probleme sociale concrete</i> și a politicilor sociale de ramură. Vor fi analizate (și) situații concrete – probleme sociale și politicile sociale de rezolvare a lor, pentru a facilita înțelegerea structurii și funcțiilor subsistemelor sistemului de protecție socială și distribuirea responsabilităților pe axa central-local.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
Cursul 1.	Sociologie, politici sociale și probleme sociale. Natura problemelor sociale. - Ce este o problemă socială. - Definierea problemei - Cauzele problemei	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri, prezentări, exerciții individuale și de grup)	
Cursul 2.	Cadru paradigmatic de analiză a problemelor sociale. Paradigma <i>structuralist-funcționalistă</i> de analiză a problemelor sociale. - Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale - Tipuri de probleme sociale - Analiza unei probleme sociale din perspectiva <i>structuralist-funcționalistă</i>		
Cursul 3.	Paradigma <i>conflictualistă</i> de analiză a problemelor sociale (marxismul și neo-marxismul). Paradigma <i>interacționistă</i> de analiză a problemelor sociale (interacționismul simbolic). - Dinamica problemelor sociale. Faze și factori. - Interdependența dintre probleme. - Analiza unei probleme sociale din perspectiva a. <i>Conflictualistă</i> b. <i>Interacționistă</i>		
Cursul 4.	Șase perspective de analiză a problemelor sociale. Perspectiva <i>patologiei sociale</i> . Perspectiva <i>dezorganizării sociale</i> . - Predicția dinamicii problemelor sociale. - Estimarea conștientizării problemelor sociale. - Analiza unei probleme sociale din perspectiva a. <i>Patologiei sociale</i> b. <i>Dezorganizării sociale</i>		
Cursul 5.	Perspectiva <i>conflictului de valori</i> . Perspectiva <i>comportamentului deviant</i> . - Forțele sociale active care promovează / blochează soluționarea problemei: ➤ Grupuri sociale și probleme sociale ➤ Motivarea acțiunii sociale ➤ Ideologia problemelor sociale - Analiza unei probleme sociale din perspectiva a. <i>Conflictului de valori</i> b. <i>Comportamentului deviant</i>		
Cursul 6.	Perspectiva <i>etichetării sociale</i> . Perspectiva <i>critică</i> . - Intervenția și efectele intervenției: ➤ Soluții la problemele sociale ➤ Tipuri de soluții și intervenții ➤ Evaluarea eficienței intervenției - Analiza unei probleme sociale din perspectiva a. <i>Etichetării sociale</i> b. <i>Critică</i>		
Cursul 7.	Probleme sociale în România. Cauze, dinamica, metode de intervenție		
BIBLIOGRAFIE selectivă			
1. Brohman, John , 1996, <i>Popular Development. Rethinking Theory and Practice of Development</i> , Blakwell Publishers, London.			
2. Curran, Daniel J., Claire M. Renzetti , 1994, <i>Contemporary Societies. Problems and Prospects</i> , Prentice Hall, New Jersey			

3. **Coleman, James W. & D.R. Cressey**, 1990, *Social Problems*, Harper & Row Publishers, New York.
4. **Corbridge, Stuart**, (ed.), 2000, *Development. Critical concepts in Social Sciences*, Routledge, London & N.Y.
5. **Doob, Christopher Bates**, 1995, *Social Problems*, Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth.
6. **Farley, John E.**, 1992, *AMERICAN SOCIAL PROBLEMS. An Institutional Analysis.*, Prentice Hall, New Jersey (second edition).
7. **Gans, Herbert J.**, 1971, *The uses of poverty: The poor pay all*, Social Policy corporation, New York.
8. **Green, Arnold**, 1975, *Social Problems: Arena of Conflict*, New York, McGraw-Hill.
9. **Harrison, David**, 1988, *The Sociology of Modernization and Development*, Unwin Hyman, London.
10. **Henslin, James M.**, 1990, *Social Problems*, John Wiley & Sons, London.
11. **Herman, Abbott P.**, 1949, *An Approach to Social Problems*, Ginn and Company, Boston.
12. **Horton, Paul B., Gerald L. Leslie & Richard F. Larson**, 1985, *The Sociology of Social Problems*, Prentice Hall, New Jersey
13. **Hulme, David & Mark M. Turner**, 1990, *Sociology and Development: Theories, Policies and Practices*, Harvester Weatshef, London & N.Y.
14. **Kornblum, William & Joseph, Julian**, 1989, *Social Problems*, Prentice Hall, New York.
15. **Larionescu, Maria**, *Teorii ale problemelor sociale: puncte de vedere în sociologia americană contemporană*, în **Viitorul Social**, nr.4/1980.
16. **Lauer, Robert H.**, 1978, *Social Problems and the Quality of Life*, Dubuque, IA: W.C.Brown.
17. **Mărginean, Ioan**, 1994, *Politica socială și tranziția la economia de piață în România*, CIDE, București.
18. **Merton, Robert King & Robert A. Nisbet**, 1971, (3rd edition), *Contemporary Social Problems*, New York, Harcourt Brace.
19. **Merton, Robert King**, 1968, *Social Theory and Social Structure*, 2nd edition, New York: Free Press.
20. **Marris, Ronald W.**, 1988, *Social Problems*, The Dorsey Press, Chicago, Illinois.
21. **Midgley, James**, 1995, *Social Development. The Developmental Perspective in Social Welfare*, Sage Publications, London.
22. **Mills, C. Wright**, 1956, *The Power Elite*, Oxford University Press, New York.
23. **Mills, C. Wright**, 1975, *Imaginația sociologică*, Ed. Politică, București.
24. **Neubeck, Kenneth J. & Mary Alice Neubeck**, 1997, *Social Problems- A Critical Approach*, WCB McGraw Hill, New York.
25. **Pavalko, Ronald M.**, 1986, *Social Problems*, F.E. Peacock Publishers, New York.
26. **Peet, Richard & Elaine Hartwick**, 1999, *Theories of Development*, The Guildford Press, London & N.Y.
27. **Pop, Luana Miruna**, (coord.), 2002, *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București.
28. **Preston, P.W.**, 1996, *Development Theory. An Introduction*, Blackwell, London.
29. **Roberts, Brian R., Cushing, Robert G. & Charles Wood**, (eds.), 1995, *The sociology of development*, Aldershot (UK) & Brookfield (USA).
30. **Rosenberg, B., I. Gerver & F.W. Howton** (eds.), 1964, *Mass Society in Crisis: Social Problems and Social Pathology*, New York, Macmillan.
31. **Rubington, Earl & Martin S. Weinberg**, 1989, *THE STUDY OF SOCIAL PROBLEMS. Six perspectives.*, Oxford University Press (4th edition).
32. **Schultze, William A.**, 1974, *Urban and Community Politics*, Routledge, London.
33. **Widdison, Harold A.**, (ed.), 1997, *Social Problems 1997/ 1998*, Dushkin/ McGraw Hill, Sluice Dock, Guilford, Connecticut
34. **Zamfir, Cătălin**, 1977, *Strategii ale dezvoltării sociale*, ed. Politică, București (vol. X din colecția "Teorie și metodă în științele sociale").
35. **Zamfir, Cătălin**, (coord.), 1995, *Dimensiuni ale sărăciei*, Ed. Expert, București.
36. **Zamfir, Cătălin**, 1977, *Spre o paradigmă a gândirii sociologice*, Ed. Cantes, Iași, 1999.
37. **Zamfir, C., Vlăsceanu, L.**, (coord), 1993, *Dicționar de sociologie*, Ed. Babel, București.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre identificarea și înțelegerea unor probleme sociale specifice astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale existente, în acord cu practicile curente dar și inovativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral pe baza de proiect / referat (individual sau grup format din 2 persoane) sustinut on-line Prezenta activa la curs	70% 30% Notarea incepe de la 1
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 			

Data completării

Semnătura titulari curs

Semnătura titulari seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral pe baza de proiect / referat (individual) sustinut on-line in functie de situatie	
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs	Semnătura titulari seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente	Examen oral pe baza de proiect / referat (individual) sustinut on-line in functie de situatie Prezenta activa la curs	70% 30% Notarea incepe de la 1
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			
Data completării	Semnătura titulari curs	Semnătura titulari seminar	